

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Какое общее свойство живых организмов отражено на рисунке?



- 1) развитие    2) изменчивость    3) клеточное строение  
4) обмен веществ с окружающей средой

**2.** Продуцентами являются:

- 1) рыбы    2) водоросли    3) грибы-паразиты    4) травоядные животные

**3.** Совокупность популяций всех видов живых организмов и условий их обитания на однородном участке территории, объединенных обменом веществ в единый природный комплекс, называется:

- 1) ареал    2) биотоп    3) макроценоз    4) биогеоценоз

**4.** Какую функцию живого вещества биосферы иллюстрирует обмен  $O_2$  и  $CO_2$  между живыми организмами и окружающей средой в процессе фотосинтеза и дыхания?

- 1) газовую    2) энергетическую    3) концентрационную  
4) окислительно-восстановительную

**5.** По химической природе гликоген является:

- 1) стероидом    2) полисахаридом    3) моносахаридом    4) липопротеином

**6.** В бесполом размножении могут участвовать:

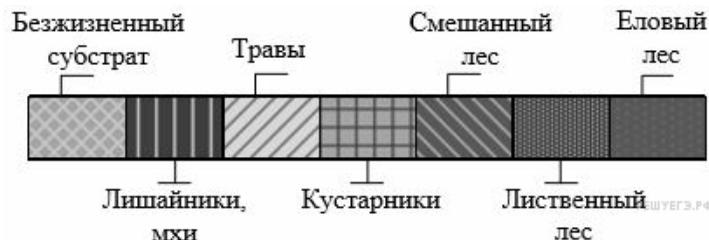
- 1) яйцеклетки речного рака    2) листья узамбарской фиалки    3) гаметы сальвинии плавающей  
4) споры бактерии — возбудителя холеры

**7.** Подберите недостающее понятие, учитывая, что между указанными парами существует одинаковая логическая связь:

диффузия — поступление атмосферного воздуха = эндоцитоз — ?

- 1) пассивный транспорт    2) транспорт в мембранный упаковке  
3) выделение продуктов азотистого обмена    4) поглощение чужеродных частиц лейкоцитами

**8.** Схематический рисунок иллюстрирует протекание одного из типов сукцессий.



Укажите характерный для такой сукцессии признак:

- 1) происходит на месте разрушенной экосистемы
- 2) является быстрой сукцессией восстановительного типа
- 3) начальные стадии обычно протекают значительно продолжительнее последующих
- 4) смена сериальных стадий достаточно быстрая, иногда протекает на протяжении жизни одного поколения людей

**9.** Выберите правильно составленную пару, определяющую хромосомную перестройку и механизм ее формирования:

- 1) инверсия - потеря концевых участков хромосомы
- 2) транслокация - поворот участка хромосомы на  $180^\circ$
- 3) делеция - выпадение участка хромосомы в средней ее части
- 4) дупликация - изменение положения участка хромосомы в хромосомном наборе

**10.** Зависимость жизнедеятельности организма от электромагнитного излучения оптического диапазона выражается симметричной куполообразной кривой; экологический оптимум по данному фактору составляет 600 нм. Какие пределы выносливости по отношению к электромагнитному излучению оптического диапазона будет иметь организм?

- 1) 100-600 нм
- 2) 250-750 нм
- 3) 350-850 нм
- 4) 600-900 нм

**11.** В процессе эволюции у мангровых растений, распространенных на периодически затопляемых участках побережий Юго-Восточной Азии, Океании и других, сформировались ходульные корни. Это пример адаптации:

- 1) поведенческой
- 2) биохимической
- 3) физиологической
- 4) морфологической

**12.** На-принадлежность человека к отряду Приматы указывает(-ют):

- 1) двусторонняя симметрия тела
- 2) наличие трех слуховых косточек в среднем ухе
- 3) гетеротрофный тип питания, подвижный образ жизни
- 4) верхние конечности хватательного типа, наличие ногтей

**13.** Укажите правильно составленную пару, определяющую стадию митоза и её описание:

- 1) метафаза — происходит разделение цитоплазмы с образованием двух клеток с аналогичным родительскому набором хромосом
- 2) анафаза — сестринские хроматиды с помощью микротрубочек веретена деления расходятся к противоположным полюсам клетки
- 3) профаза — хроматиды расходятся к полюсам клетки, к каждому полюсу отходит уменьшенный вдвое по сравнению с родительской клеткой набор хромосом
- 4) телофаза — завершается формирование веретена деления; хромосомы, объединенные в биваленты, расположены в экваториальной плоскости клетки

**14.** Из семи аминокислот был синтезирован пептид. Какова молекулярная масса полученного пептида, если известно, что средняя молекулярная масса каждой из входящих в него аминокислот равна 110, а молекулярная масса воды — 18?

- 1) 788
- 2) 770
- 3) 662
- 4) 644

**15.** У томатов высокий стебель (Н) доминирует над низким (h), пурпурный стебель (Р) — над зеленым (р). Признаки наследуются независимо. Установите соответствие между схемой скрещивания и ожидаемым соотношением фенотипов потомства:

СХЕМА СКРЕЩИВАНИЯ

- 1 — hhPp x hhPp
- 2 — HhPp x hhpp
- 3 — HhPp x HhPp

СООТНОШЕНИЕ ФЕНОТИПОВ

- а — 1 (низкий пурпурный) : 1 (низкий зеленый)
- б — 3 (низкий пурпурный) : 1 (низкий зеленый)
- в — 1 (высокий пурпурный) : 2 (высокий зеленый) : 1 (низкий зеленый)
- г — 1 (высокий пурпурный) : 1 (высокий зеленый) : 1 (низкий пурпурный) : 1 (низкий зеленый)
- д — 9 (высокий пурпурный) : 3 (высокий зеленый) : 3 (низкий пурпурный) : 1 (низкий зеленый)

- 1) 1а; 2г; 3б    2) 1б; 2в; 3г    3) 1б; 2г; 3д    4) 1в; 2а; 3д

**16.** Примером проявления биогенетического закона является:

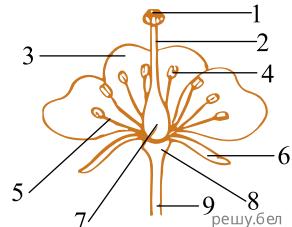
- 1) наличие перепонок между пальцами у утят
- 2) отсутствие хвоста у человекаобразных обезьян
- 3) один круг кровообращения у головастика лягушки
- 4) поддержание птицами постоянной температуры тела

**17.** На рисунке изображен гриб:



- 1) трутовый    2) плесневый    3) головнёвый    4) шляпочный

**18.** Назовите элемент, обозначенный на схеме строения цветка цифрой 4:



- 1) завязь    2) пыльник    3) рыльце пестика    4) тычиночная нить

**19.** Тело уплощено в спинно-брюшном направлении, грудные плавники сильно увеличены у:

- 1) акул    2) скатов    3) сельдеобразных рыб    4) осетрообразных рыб

**20.** Согласно бинарной номенклатуре в названии вечерница малая слово «вечерница»

- 1) видовой эпитет    2) название семейства    3) экологическая группа
- 4) название рода, к которому относится вид

**21.** У сосны обыкновенной:

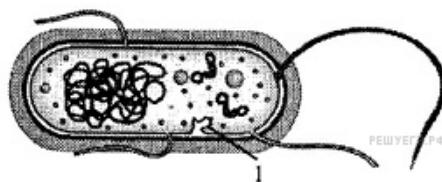
- 1) игольчатые листья    2) для оплодотворения необходимо наличие воды
- 3) древесина расположена между корой и камбием
- 4) смола содержит вещества, способствующие росту гнилостных микроорганизмов

**22.** Общим признаком для вируса, вызывающего гепатит, и бактерии, вызывающей сибирскую язву, является:

- 1) наличие рибосом    2) способность к размножению    3) отсутствие генетического материала

4) отсутствие цитоплазматической мембраны

23. Структуры, обозначенные на схеме строения бактерии цифрой 1:



- 1) состоят из ДНК    2) содержит ферменты    3) регулирует плавучесть  
4) обеспечивает синтез белка

24. Выберите признаки, характерные для птиц:

- а — газообмен происходит в легких и воздушных мешках  
б — пуховые перья участвуют в терморегуляции  
в — у самок развит один яичник  
г — имеется наружный слуховой проход  
д — зародыш развивается внутриутробно

- 1) а, б, в    2) а, б, г    3) а, в, г, д    4) б, в, г

25. Ламинария:

- а — широко распространена в пресных водоемах  
б — является многоклеточной зеленой водорослью с нитчатым талломом  
в — прикрепляется к субстрату при помощи ризоидов  
г — размножается зооспорами

- 1) а, в    2) б, в    3) б, г    4) в, г

26. Выберите признаки, характерные для флоэмы покрытосеменных растений:

- а — относится к образовательным тканям  
б — входит в состав сердцевины стебля деревьев  
в — обеспечивает транспорт органических веществ  
г — состоит из ситовидных трубок, клеток-спутниц, клеток основной и механической тканей

- 1) а, г    2) б, в    3) в, г    4) только г

27. Выберите признаки, характерные для растений семейства Злаки:

- а — цветки мелкие, ветроопыляемые;  
б — плод зерновка;  
в — листья обычно сложные, с прилистниками, которые сохраняются в течение всей жизни;  
г — корневая система мочковатая;  
д — зародыш с двумя семядолями.

- 1) а, б, г    2) а, в, д    3) б, в, г    4) только б

28. Сравните позвоночных по степени развития осевого скелета и черепа и расположите их в порядке усложнения строения указанных элементов: а) жерлянка; б) варан; в) скат; г) зебра.

- 1) а→в→б→г    2) а→б→г→в    3) в→а→б→г    4) в→г→а→б

29. Плодами являются:

- а — крылатка клена  
б — луковица лука  
в — шишка лиственницы  
г — ягода черники  
д — корневые клубни чистяка

- 1) а, б, г    2) б, в, д    3) только а, г    4) только б, г

**30.** Установите соответствие:

ЖИВОТНОЕ	ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК
1 — гидра	а) орган выделения — почка
2 — власоглав	б) сквозная кишечная трубка
3 — медицинская пиявка	в) радиальная симметрия тела
	г) замкнутая кровеносная система
	д) наличие кожно-мускульного мешка

- 1) 1ав; 2д; 3бг    2) 1в; 2бд; 3бгд    3) 1вг; 2абв; 3гд    4) 1д; 2вд; 3абв

**31.** После введения в организм человека сыворотки, содержащей готовые антитела против яда паука, формируется иммунитет:

- 1) врожденный    2) естественный    3) искусственный активный  
4) искусственный пассивный

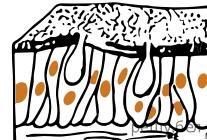
**32.** Укажите характерный для дермы кожи человека признак:

- 1) образует роговые производные — ногти    2) содержит кровеносные сосуды и нервы  
3) состоит из росткового и рогового клеточных слоев  
4) клетки поверхностного слоя постоянно слущиваются

**33.** У человека кровь из правого желудочка поступает в:

- 1) аорту    2) легочный ствол    3) правое предсердие    4) верхнюю полую вену

**34.** Выберите признаки, характерные для ткани организма человека, изображенной на рисунке:



- а) относится к тканям внутренней среды;  
б) межклеточное вещество не развито;  
в) образует связки и сухожилия;  
г) обладает способностью к регенерации;  
д) обеспечивает перемещение тела в пространстве.

- 1) а, б, д    2) а, в, г    3) б, г    4) в, д

**35.** Укажите **неверное** для мочевыделительной системы человека утверждение:

- 1) конечная моча по мочеточникам поступает в мочевой пузырь  
2) при образовании мочи сначала происходит фильтрация, затем реабсорбция  
3) почка имеет бобовидную форму и покрыта соединительнотканной капсулой  
4) приносящая артериола перед тем, как войти в капсулу нефрона, образует вторинную капиллярную сеть

**36.** Спирограмма пловца показала, что жизненная емкость его легких составила  $5500 \text{ см}^3$  резервный объем выдоха -  $1900 \text{ см}^3$ , а резервный объем вдоха -  $2500 \text{ см}^3$ . Определите дыхательный объем легких пловца ( $\text{см}^3$ ):

- 1) 600    2) 1100    3) 3000    4) 4400

**37.** Соотнесите отделы пищеварительной системы человека с их характерными признаками:

## ОТДЕЛ

- 1 — тонкая кишка  
2 — толстая кишка

## ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК

- а — большой по диаметру (около 6 см), имеет типичные вздутия  
б — состоит из трех оболочек, средняя из которых образована гладкой мышечной тканью  
в — содержит широкий спектр ферментов, расщепляющих полимерные молекулы пищи  
г — соединен протоками с двумя крупными железами, одна из которых является железой смешанной секреции  
д — обеспечивает всасывание основной массы воды, минеральных солей и некоторых синтезированных микрофлорой витаминов

- 1) 1абг; 2бвд    2) 1авд; 2бг    3) 1бв; 2агд    4) 1бвг; 2абд

**38.** Установите последовательность прохождения нервного импульса по рефлекторной дуге автономного рефлекса от дендрита чувствительного нейрона к рабочему органу, используя предложенные элементы:

- а — тело вставочного нейрона  
б — передний спинномозговой корешок  
в — вегетативный узел периферической нервной системы  
г — спинномозговой узел

- 1) б → г → а → в    2) в → б → г → а    3) г → б → а → в    4) г → а → б → в

**39.** Соотнесите отделы пищеварительной системы человека с их характерными признаками:

## ОТДЕЛ

- 1) ротовая полость  
2) толстая кишка

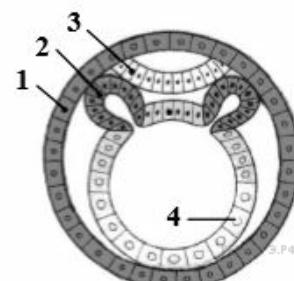
## ПРИЗНАК

- а) секрет желез содержит лизоцим  
б) диаметр около 6 см, имеются типичные вздутия  
в) открываются протоки трех пар крупных пищеварительных желез  
г) содержит бактериальную микрофлору, участвующую в частичном расщеплении целлюлозы  
д) происходит всасывание основной массы воды, минеральных солей и некоторых витаминов

- 1) 1абг; 2вд;  
2) 1ад; 2бвг;  
3) 1ав; 2бгд;  
4) 1вд; 2абг.

**40.** Укажите, из каких элементов нейрулы, обозначенных на рисунке цифрами 1—4, развиваются следующие структуры млекопитающих:

- А) печень  
Б) волосы  
В) щитовидная железа  
Г) скелетная мускулатура



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные рисунка могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А4Б4В3Г2.

**41.** Запишите название хромосомной мутации, в результате которой изменилась генетическая карта участка хромосомы (см. табл.):

До мутации	После мутации
bog-rad-fox1-fox2-try-duf	bog-rad-fox1-fox2-try-try-duf

**42.** Фрагмент молекулы ДНК содержит 560 цитидиловых нуклеотидов, что составляет 28% от общего количества нуклеотидов в этом фрагменте. Определите количество тимидиновых нуклеотидов, содержащихся в данном фрагменте ДНК.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

**43.** Данна пищевая цепь: дуб → шелкопряд → поползень → ястреб. На первом трофическом уровне энергетический запас в виде чистой первичной продукции составляет  $5 \cdot 10^4$  кДж энергии. На втором и третьем трофическом уровне на прирост биомассы организмы используют по 10 % своего пищевого рациона. Рассчитайте, сколько энергии (кДж) используют наприрост биомассы консументы третьего порядка, если на дыхание они расходуют 60 % и с экскрементами выделяют 35 % энергии рациона.

**44.** У человека ахондроплазия (карликовость) доминирует над нормальным строением скелета, при этом в гомозиготном состоянии аллель ахондроплазии вызывает гибель эмбрионов. Курчавость волос наследуется по промежуточному типу (курчавые, волнистые и прямые волосы). Оба признака являются аутосомными и наследуются независимо. Определите вероятность (%) рождения детей с ахондроплазией и прямыми волосами в семье, в которой оба родителя страдают ахондроплазией и имеют волнистые волосы.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа, единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

**45.** Классифицируйте тимофеевку луговую, расположив в порядке иерархичности (начиная с наименьшего ранга) пять подходящих элементов из предложенных:

- 1) род Тимофеевка
- 2) семейство Злаки
- 3) отряд Цветковые
- 4) царство Растения
- 5) класс Двудольные
- 6) семейство Бобовые
- 7) класс Однодольные
- 8) отдел Покрытосеменные

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 74132.*

**46.** Исходя из особенностей эмбрионального развития предложенных организмов, выберите трёх вторичнородных животных:

- 1) дафния
- 2) ястреб
- 3) сельдь
- 4) пиявка
- 5) квакша
- 6) пескожил

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 135.*

**47.** Дополните предложение: Ящерица, уж, гадюка — это представители отряда ... .

**48.** Составьте последовательность возникновения в ходе эволюции структур и систем животных:

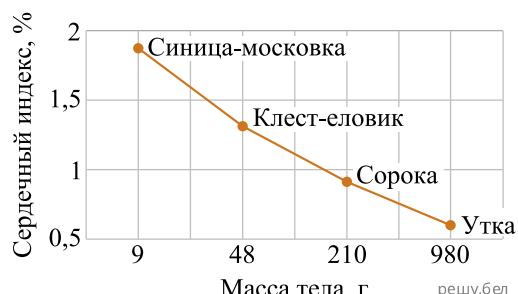
1	хорда
2	нервные клетки
3	фасеточные глаза
4	замкнутая кровеносная система

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 3142.

**49.** Сердечный индекс определяется как отношение массы сердца к массе тела, выраженное в процентах.

Проанализируйте приведённые на графике показатели. Выявив общую закономерность, расположите следующих животных в порядке повышения их сердечного индекса:

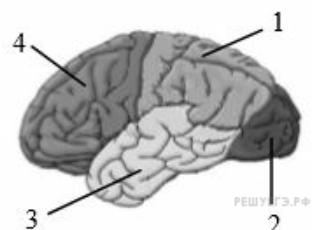
- 1) кряква
- 2) голубь сизый
- 3) журавль серый
- 4) ласточка деревенская



*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 214... .*

**50.** Укажите, какие доли коры больших полушарий головного мозга человека выполняют следующие функции:

- A) восприятие изображения предметов
- Б) определение высоты, тембра, громкости звука
- В) планирование и координация произвольных движений
- Г) восприятие и различение на ощупь формы, размера и характера поверхности предметов



*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: А4Б3В2Г1.*